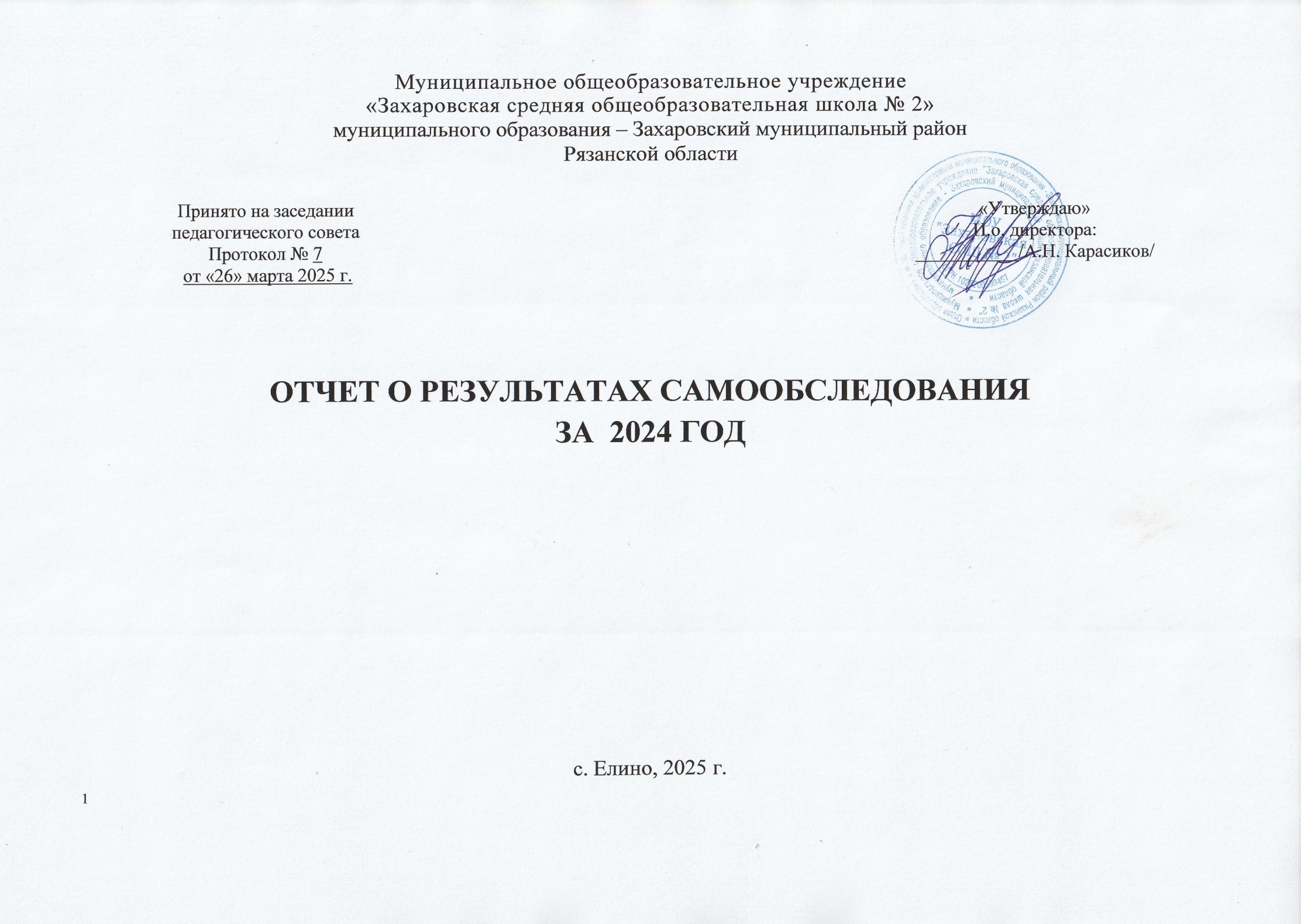
******

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Общая характеристика образовательной организации |
| 1. Характеристика состава учащихся |
| 1. Образовательная деятельность |
| 1. Содержание и качество подготовки учащихся |
| 1. Достижения учащихся |
| 1. Внеурочная деятельность |
| 1. Востребованность выпускников |
| 1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения |
| 1. Материально-техническая база |
| 1. Основные направления деятельности и развития образовательной организации |

1. Приложение 1. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Захаровская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области, 2024 год.
2. **Общая характеристика образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | 62 Л01 № 0001112, регистрационный № 02 – 2906, выдана 15 июля 2016 г. Министерством образования Рязанской области. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 62А01 № 0000751, регистрационный № 02 – 0994, выдано 28 ноября 2016 г. Министерством образования Рязанской области |
| Система управления | Единоличным исполнительным органом школы является директор. Коллегиальными органами управления - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы. |
| Юридический адрес | 391751 Рязанская область ,Захаровский район, село Елино, д.14д |
| Телефон | 8(49 153) 95-2-48 |
| e-mail | elino02@mail.ru |
| Адрес сайта | https://[sh-zaxarovskaya-2-elino-r62.gosweb.gosuslugi.ru](https://sh-zaxarovskaya-2-elino-r62.gosweb.gosuslugi.ru/) |
| Устав учреждения | Дата регистрации: 07.12.2020 № 550 Постановление администрации муниципального образования -  Захаровский муниципальный район Рязанской области |

1. **Характеристика состава учащихся**

Общая численность учащихся в 2024 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательный уровень | Количество учащихся | Количество классов-комплектов |
| Уровень начального общего образования | 33 | 3 (1 класс-комплект: 2, 4 кл.) |
| Уровень основного общего образования | 34 | 5 |
| Уровень среднего общего образования | 1 | 1 |
| Итого с 1 по 11 класс | 68 | 9 |

**Сохранение контингента**

Выбытия граждан в течение года без получения основного общего образования до достижения 15-летнего возраста (отсева) в течение трех лет нет. Совершеннолетних граждан, отчисленных без продолжения обучения, нет.

**Характеристика социального статуса учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  | МОУ «Захаровская СОШ № 2» |
| Количество детей | 68 |
| Количество семей | 55 |
| Из них:  полные семьи | 35 |
| Неполные семьи | 18 |
| Многодетные семьи | 8 |
| Социально-неблагополучные семьи | 2 |
| Дети под опекой | 2 |
| Дети, стоящие на учете в КДН | 1 |
| Дети-инвалиды | 1 |

**3. Образовательная деятельность**

Целями деятельности школы являются: реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха и оздоровления, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В 2023 – 2024 учебном году по уровню начального общего образования в параллелях 1 - 4 классов обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (всего 4 класса) по разработанной школой основной образовательной программе начального общего образования (далее - ФГОС НОО) (с изменениями).

По уровню основного общего образования в параллели 5 – 9 классов обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (всего 5 классов) по разработанной школой основной образовательной программе основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

По уровню среднего общего образования в 10 - 11 классах обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования по разработанной школой основной образовательной программе среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

В 2023 – 2024 учебном году в школе реализовывались также адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, проводятся физкультурные, оздоровительные мероприятия на всех уровнях обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Объём внеурочной деятельности обучающихся по уровню начального общего образования составляет 675 часов за четыре года обучения, по уровню основного общего образования - 850 часов за пять лет обучения, по уровню среднего общего образования – 340 часов за два года обучения с реализацией указанного объема как в учебное, так и в каникулярное время. Внеурочная занятость учащихся организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Планом внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации занятий. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся.

В школе обучаются дети разных социальных слоев, национальностей, различных образовательных потребностей и уровня учебной мотивации. Средняя наполняемость классов - 8 человек.

**4. Содержание и качество подготовки учащихся**

**Учебный план**

Учебный план по уровням образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственных образовательных стандартов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план определяет состав учебных предметов, курсов, их распределение по классам (годам) обучения.

Для развития потенциала обучающихся в 2024 году школой разрабатывались индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из инвариантной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, и представляет собой совокупность двух компонентов: федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для реализации целей образовательной программы на увеличение количества часов по отдельным предметам из федерального компонента, на организацию факультативных, элективных курсов.

В учебный план начального общего образования входят следующие предметные области (учебные предметы):

* русский язык и литературное чтение (родной язык и родная литература);
* иностранный язык;
* математика и информатика (математика);
* обществознание и естествознание (окружающий мир);
* основы религиозных культур и светской этики;
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* труд (технология);
* физическая культура

Часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-3 классах используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение математики.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы):

* русский язык и литература (родной язык и родная литература);
* иностранный язык;
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* труд (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы компонента образовательной организации используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение:

- в 5 классе – математики, русского языка (дополнительно по 1 часу в неделю);

- в 6 классе – математики (дополнительно по 1 часу в неделю);

- в 7 классе – русского языка и биологии (дополнительно по 1 часу в неделю);

- в 8 классе – русского языка и алгебры (по 1 часу в неделю);

- в 9 классе – алгебры (дополнительно 1 час в неделю).

В соответствии с ФГОС ООО предметная область основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ДОНКНР) реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных учебных предметов (курсов).

В 2023 - 2024 учебном году в 10 и 11 классах школы, исходя из существующих условий, маленькой наполняемостью классов и образовательных запросов обучающихся и их родителей, реализуются учебные планы социально – экономического и универсального профиля обучения.

В учебный план 10-11 классов входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы):

* русский язык и литература (родной язык и родная литература);
* иностранный язык;
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика);
* естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Все предметы в 11 классе изучаются на базовом уровне, в 10 классе алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание на углубленном уровне

С учетом возрастающей роли русского языка и обязательности экзамена по этому предмету, а также предметов по выбору, в целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, учитывая пожелания обучающихся и их родителей, в учебный план 10 класса введены элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы: русский язык, биология, химия, технология и курс «Профессиональное самоопределение». В учебный план 11 класса введены элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы: русский язык, физика, биология, химия, история, технология и курс «Профессиональное самоопределение».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение двух лет (10-11 класс). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников и учебных пособий, входящих в утвержденный федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

Школе в 2023 – 2024 учебном году удалось полностью реализовать содержание основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Общие результаты на 31.06.2024 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **1-10** |
| Количество уч-ся | 14 | 3 | 11 | 5 | 7 | 7 | 5 | 8 | 7 | 0 | 1 | 68 |
| Освоили программу уч. года в полном объеме (чел.) | 13 | 2 | 11 | 5 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 0 | 1 | 63 |
| Имеют по итогам уч. года академическую задолженность (чел.) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оставлены на повторный год обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили справки об обучении (чел.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники) | 0 | 2 | 7 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 18 |
| Из них на «5» (только отличники) | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |

По состоянию на 31.12.2024 года академические задолженности у 2 условно переведенных учащихся ликвидированы, эти учащиеся переведены в следующий класс, 3 учащиеся так и не ликвидировали академическую задолженность.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Русский язык 4 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35919 | 1583487 | 5,1 | 30,15 | 46,34 | 18,42 |
| Рязанская обл. | 276 | 10632 | 2,72 | 29,22 | 48,19 | 19,86 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 65 | 6,15 | 33,85 | 50,77 | 9,23 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Математика 4 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35926 | 1599378 | 2,69 | 22,13 | 44,83 | 30,35 |
| Рязанская обл. | 276 | 10791 | 1,19 | 21,72 | 46,18 | 30,91 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 64 | 0 | 23,44 | 51,56 | 25 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 5 | 0 | 0 | 80 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Окружающий мир |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35853 | 1587984 | 1,04 | 18,24 | 55,24 | 25,48 |
| Рязанская обл. | 276 | 10666 | 0,23 | 16,75 | 55,07 | 27,94 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 68 | 1,47 | 17,65 | 60,29 | 20,59 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 5 | 0 | 20 | 60 | 20 |

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Русский язык 5 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 45 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35276 | 1568310 | 10,88 | 39,2 | 36,23 | 13,69 |
| Рязанская обл. | 275 | 10801 | 7,65 | 37,6 | 39,68 | 15,07 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 69 | 14,49 | 33,33 | 34,78 | 17,39 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 7 | 14,29 | 14,29 | 42,86 | 28,57 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Математика 5 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35278 | 1571269 | 7,82 | 36,02 | 39,46 | 16,7 |
| Рязанская обл. | 275 | 10839 | 5,8 | 34,88 | 41,68 | 17,64 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 66 | 12,12 | 25,76 | 48,48 | 13,64 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 6 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 33,33 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Биология 5 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35192 | 1549857 | 6,48 | 36,61 | 42,24 | 14,67 |
| Рязанская обл. | 274 | 10822 | 4,03 | 35,13 | 44,37 | 16,47 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 66 | 12,12 | 31,82 | 40,91 | 15,15 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 7 | 14,29 | 57,14 | 28,57 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 История 5 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35207 | 1552192 | 5,53 | 36,2 | 40,42 | 17,86 |
| Рязанская обл. | 274 | 10800 | 2,73 | 34,91 | 42,55 | 19,81 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 67 | 4,48 | 31,34 | 50,75 | 13,43 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 7 | 14,29 | 14,29 | 71,43 | 0 |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Русский язык 6 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35283 | 1470159 | 12,5 | 40,67 | 36,26 | 10,58 |
| Рязанская обл. | 277 | 9905 | 9,29 | 40,48 | 38,95 | 11,28 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 62 | 20,97 | 43,55 | 27,42 | 8,06 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 7 | 14,29 | 57,14 | 28,57 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Математика 6 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35291 | 1470369 | 10,58 | 47,15 | 34,4 | 7,88 |
| Рязанская обл. | 277 | 10130 | 7,59 | 46,91 | 37,33 | 8,17 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 67 | 29,85 | 40,3 | 22,39 | 7,46 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 7 | 14,29 | 42,86 | 28,57 | 14,29 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Биология линейная 6 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 24 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21951 | 609198 | 8,38 | 41,42 | 38,85 | 11,36 |
| Рязанская обл. | 178 | 3796 | 5,03 | 41,02 | 42,78 | 11,17 |
| Захаровский муниципальный район | 3 | 29 | 13,79 | 41,38 | 37,93 | 6,9 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 6 | 0 | 83,33 | 16,67 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 История 6 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 26362 | 726624 | 4,55 | 43,24 | 38,55 | 13,66 |
| Рязанская обл. | 228 | 5157 | 1,59 | 38,76 | 43,2 | 16,44 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 24 | 0 | 50 | 45,83 | 4,17 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 5 | 0 | 40 | 60 | 0 |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Русский язык 7 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 47 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35351 | 1434888 | 12,42 | 44,93 | 34,56 | 8,09 |
| Рязанская обл. | 279 | 10000 | 8,28 | 45,54 | 37,88 | 8,29 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 59 | 10,17 | 59,32 | 28,81 | 1,69 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Математика 7 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35228 | 1408634 | 9,16 | 49,64 | 31,83 | 9,37 |
| Рязанская обл. | 280 | 9921 | 6,23 | 48,79 | 34,53 | 10,45 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 60 | 13,33 | 50 | 26,67 | 10 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 4 | 0 | 25 | 25 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Физика 7 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Физика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 26427 | 699823 | 8,43 | 45,32 | 34,58 | 11,67 |
| Рязанская обл. | 213 | 4770 | 5,79 | 47,92 | 36,5 | 9,79 |
| Захаровский муниципальный район | 3 | 33 | 12,12 | 63,64 | 21,21 | 3,03 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 4 | 25 | 50 | 25 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 История 7 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 17 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21608 | 479710 | 5,39 | 40,87 | 37,96 | 15,77 |
| Рязанская обл. | 183 | 3411 | 2,93 | 37,67 | 41,25 | 18,15 |
| Захаровский муниципальный район | 3 | 26 | 0 | 46,15 | 42,31 | 11,54 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Русский язык 8 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35482 | 1383643 | 14,44 | 38,05 | 38,28 | 9,22 |
| Рязанская обл. | 281 | 9229 | 9,9 | 37,62 | 41,86 | 10,62 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 61 | 13,11 | 40,98 | 36,07 | 9,84 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 7 | 0 | 57,14 | 28,57 | 14,29 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Математика 8 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35322 | 1351776 | 9,16 | 56,45 | 30,21 | 4,18 |
| Рязанская обл. | 281 | 9142 | 5,69 | 55,97 | 33,9 | 4,44 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 65 | 10,77 | 56,92 | 27,69 | 4,62 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 6 | 16,67 | 50 | 16,67 | 16,67 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Химия 8 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Химия |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 36 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21358 | 457471 | 4,88 | 36,93 | 39,33 | 18,86 |
| Рязанская обл. | 168 | 2970 | 3,22 | 34,47 | 41,53 | 20,78 |
| Захаровский муниципальный район | 4 | 23 | 8,7 | 39,13 | 34,78 | 17,39 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 8 | 25 | 50 | 12,5 | 12,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 История 8 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 17 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21572 | 462535 | 5,18 | 40,53 | 38,93 | 15,36 |
| Рязанская обл. | 174 | 3219 | 1,8 | 36,81 | 41,6 | 19,79 |
| Захаровский муниципальный район | 3 | 31 | 0 | 48,39 | 38,71 | 12,9 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 7 | 0 | 42,86 | 42,86 | 14,29 |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Физика 11 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Физика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 26 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 9368 | 131433 | 2,18 | 33 | 44,46 | 20,36 |
| Рязанская обл. | 215 | 2772 | 0,51 | 31,1 | 47,22 | 21,18 |
| Захаровский муниципальный район | 3 | 9 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Химия 11 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Химия |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 33 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 8457 | 116221 | 2,53 | 29,66 | 45,27 | 22,54 |
| Рязанская обл. | 213 | 2895 | 0,62 | 24,42 | 49,22 | 25,73 |
| Захаровский муниципальный район | 3 | 10 | 0 | 10 | 70 | 20 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Биология 11 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 10754 | 143873 | 2,06 | 22,53 | 46,86 | 28,55 |
| Рязанская обл. | 205 | 2874 | 0,38 | 14,47 | 51,32 | 33,82 |
| Захаровский муниципальный район | 3 | 8 | 0 | 12,5 | 50 | 37,5 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 История 11 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 12618 | 202470 | 1,92 | 20,98 | 47,72 | 29,38 |
| Рязанская обл. | 214 | 3077 | 0,29 | 14,01 | 51,9 | 33,8 |
| Захаровский муниципальный район | 3 | 9 | 0 | 0 | 55,56 | 44,44 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 География 11 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | География |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 11653 | 167894 | 1,25 | 19,25 | 49,65 | 29,84 |
| Рязанская обл. | 201 | 3091 | 0,03 | 10,19 | 51,6 | 38,18 |
| Захаровский муниципальный район | 3 | 9 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 |
| edu623007 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области" |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |

**Реализация прав учащихся на получение образования осуществлялась в различных формах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы | Количество учащихся | Класс | Срок обучения по ИУП (указать по каждому учащемуся) | Результаты учебного года |
| Индивидуальный учебный план: | | | | |
| Обучение в общеобразовательном классе | 1 | 7 | 2023 – 2024 учебный год |  |
| 1 | 9 | 2023 – 2024 учебный год | Окончил 9 классов |

**Результаты промежуточной (годовой) аттестации в 2-8**

**в 2023 - 2024 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол. уч-ся в классе | Кол. писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Кач. знаний % | Успеваемость % |
| 2 | Русский язык | Иванова О.И. | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 100 % | 100 % |
| Математика | Иванова О.И. | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 50 % | 100% |
| 3 | Русский язык | Маслова Н.Н. | 11 | 9 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3,5 | 67 % | 78 % |
| Математика | Маслова Н.Н. | 11 | 9 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4,4 | 67 % | 89 % |
| 4 | Русский язык | Иванова О.И. | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4 | 80 % | 100 % |
| Математика | Иванова О.И. | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 4,4 | 80 % | 100% |
| 5 | Русский язык | Лёвина Н.В. | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3,7 | 57 % | 86 % |
| Математика | Сафонова С.Д. | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 3,6 | 43 % | 100% |
| 6 | Русский язык | Савостина С.Н. | 7 | 7 | 1 | 1 | 5 | 0 | 3,4 | 29 % | 100 % |
| Математика | Сафонова С.В. | 7 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3,3 | 43 % | 86 % |
| 7 | Русский язык | Лёвина Н.В. | 5 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3,2 | 50 % | 75 % |
| Математика | Логунова Е.А. | 5 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 20 % | 80 % |
| 8 | Русский язык | Савостина С.Н. | 8 | 8 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3,3 | 29 % | 86 % |
| Математика | Зиброва П.С. | 8 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 3,75 | 50 % | 100% |

Наиболее высокие результаты промежуточной (годовой) аттестации показали уч-ся 7 класса.

Рекомендации:

- Учителям предметникам проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях уч-ся, учитывать работу в данном направлении при составлении КТП на следующий учебный год.

- Классным руководителям довести результаты промежуточной (годовой) аттестации до родителей обучающихся.

Образовательная практика в школе осуществляется на основе статистического анализа. По ежегодным данным мониторинга качества знаний (успевают на «4» и «5») получены следующие результаты (мониторинг проводился по основным предметам):

**Сводная таблица успеваемости за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во аттестов. уч-ся | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
| «5» | «4» и «5» | «3» | «2» |
| 2021-2022 | 64 | 4 (6%) | 16 (25%) | 39 (61%) | 5 (8%) | 31 % | 92 % |
| 2022-2023 | 74 | 3 (4%) | 25 (34%) | 42 (57%) | 4 (5%) | 38 % | 95 % |
| 2023-2024 | 54 | 2 (4%) | 18 (33 %) | 29 (54 %) | 5 (9 %) | 37 % | 91 % |

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов**.

В 2023 - 2024 учебном году выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по 7 предметам учебного плана (двум обязательным предметам: русский язык и математика в форме ОГЭ и ГВЭ и пяти предметам по выбору: химия, информатика, биология, география, обществознание).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 9 классе в 2023 - 2024 уч.году обучалось 7 выпускников. К итоговой аттестации были допущены 7 девятиклассников. 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ.

Допуском к ГИА были результаты за итоговое собеседование по русскому языку (в 9 классе).

**Итоговая аттестация учащихся в 2023/2024 учебном году.**

**Результаты ГИА-9 в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во уч-ся на конец года | Допущ. к экзам. | Сдавали экзамен | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык (ОГЭ) | 6 | 5 + 1 (2023 г.) | 5 (100%) | 1 (17 %) | 1 (17 %) | 4 (66 %) | 0 |
| 2 | Русский язык (ГВЭ) | 1 | 1 | 1 (100%) | 0 | 1 (100 %) | 0 | 0 |
| 3 | Математика (ОГЭ) | 6 | 6 | 6 (100%) | 1 (17 %) | 2 (33 %) | 3 (50 %) | 0 |
| 4 | Математика (ГВЭ) | 1 | 1 | 1 (100%) | 0 | 0 | 1 (100 %) | 0 |
| 5 | Биология | 6 | 2 | 2 (100 %) | 0 | 1 (50 %) | 1 (50 %) | 0 |
| 6 | География | 6 | 3 + 1 (2023 г.) | 4 (100 %) | 0 | 2 (50 %) | 2 (50 %) | 0 |
| 7 | Обществознание | 6 | 2 | 2 (100 %) | 0 | 0 | 2 (100%) | 0 |
| 8 | Информатика | 6 | 3 | 2 (67%) | 0 | 0 | 2 (67 %%) | 1 (33 %) |
| 9 | Химия | 6 | 1 | 1 (100 %) | 1 (100 %) | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА в 9 классе по основным предметам за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | | | | Математика | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. Зн. | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. Зн. |
| 2021 – 2022 | 3 | 2 | 3 | 0 | 63 % | 0 | 2 | 6 | 0 | 25 % |
| 2022 – 2023 | 2 | 4 | 7 | 0 | 46 % | 1 | 7 | 4 | 1 | 62 % |
| 2023 – 2024 | 1 | 2 | 4 | 0 | 43 % | 1 | 2 | 4 | 0 | 43 % |

Для выпускников 11 класса в 2023 – 2024 учебном году обязательными был ЕГЭ по русскому языку и математике (база). Выпускница сдавала экзамены в форме ЕГЭ. Выбора других предметов у нее не было.

Результаты представлены в таблице:

**Результаты ЕГЭ в МОУ «Захаровская СОШ № 2» (2024 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали  экзамен | | Мин.  Балл | Макс.  Балл | Средн. Балл | Ниже  мин. Балла, установл. Рособрнад-зором | |
| чел. | % от общ. кол. | Кол. | % |
| Русский язык | 1 | 100 | 83 | 83 | 83 | 0 | 0 |
| Математика (базовая) | 1 | 100 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 |

**Информация об аттестатах, выданных в 2023 - 2024 уч. году.**

В 2023 - 2024 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 6 девятиклассников. 1 девятиклассник был переведен на семейное обучение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во выпускников | Получили аттестат | | |
| всего | получили аттестат особого образца | получили аттестат без «3» |
| 9 | 7 | 6 | 0 | 1 |

**5. Достижения учащихся**

**Участие в олимпиадах**

В 2023 – 2024 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 9 предметам. В нем приняли участие 40 учащихся 4 – 11 классов. 5 из них стали победителями и 2 - призерами.

Лучшие из них приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Сравнительный анализ**

**результативности муниципальных предметных олимпиад за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 - 2022 уч. год | 2022 - 2023 уч.год | 2023 – 2024 уч. год |
| Количество победителей | 1 | 0 | 0 |
| Количество призёров | 1 | 1 | 1 |

**Список победителей и призеров II (муниципального) этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**(2023-2024 учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победитель** | **Призер** |
| Обществознание |  | Дибирова А. (8 кл.) |

Учащиеся школы – активные участники онлайн-олимпиад и конкурсов. Не первый год многие учащиеся принимают участие в математических олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру». Учащиеся школы – активные участники онлайн-олимпиад и уроков по финансовой грамотности.

**Мониторинг реализации программы воспитания и социализации детей школьного возраста**

Цель воспитания МОУ «Захаровская СОШ № 2» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Воспитательные задачи для достижения цели:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьной службы медиации, с целью минимизировать конфликтные ситуации в школе;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Школьные медиа», «Безопасность», «Ключевые общешкольные дела».

**Основные формы работы с детьми:** часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, конференции, видео-лекции, беседы, рейды и т.д.

**Воспитательная работа школы проводилась следующим образом:**

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

-внеклассная работа

-внешкольная работа

-работа с родителями.

**Модуль «Классное руководство»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2023 – 2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях дополнительного образования. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы, акции, открытые уроки по темам:

• Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

• «День солидарности в борьбе с терроризмом»

• «День памяти жертв фашизма»

• Неделя пожарной антитеррористической безопасности

• Уроки безопасности

• День учителя

• Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

• «День правовой помощи детям»

• «День Героев Отечества»

• «День Конституции»

• Акция «Волшебство Новогодней поры»

• Акция «Блокадный хлеб»

• Акция «Неделя памяти»

• «День птиц»

• День космонавтики

• «Вахта памяти»

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности**

**и дополнительного образования»**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. объединения дополнительного образования

2. спортивные секции.

Особой популярностью у обучающихся пользовались спортивные секции волейбола.

Занятия в объединениях дополнительного образования, индивидуальные консультации предоставлялись учащимся на бесплатной основе.

Все программы дополнительного образования реализовывались, в том числе и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области».

В 2023 – 2024 учебном году школьники были участниками:

• «Кросса нации»

• Соревнования по легкой атлетике

• Игр ШСК.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.

**Модуль «Самоуправление»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят.

Согласно графику, были проведены мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.

2.Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления.

3. Заседания актива класса

4. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.

5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.

6.Операция «Уголок» (оформление классного уголка).

7. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

8. Акция «Пятерка для мамы».

9. Операция «Бумаге вторую жизнь»

10. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.

11. Акция «Открытка ветерану».

**Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводилась по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимали участие в экскурсиях в организации Захаровского района согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов была организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимали активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

С учащимися проводились:

• беседа «Мир профессий»;

• профессиональное информирование и профессиональное консультирование;

• час размышлений «Человек и профессия»;

• Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);

• беседа «Почему люди работают»;

• защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

**Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывается в МОУ «Захаровская СОШ № 2» в рамках следующих видов и форм деятельности:

• сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях в МОУ «Захаровская СОШ № 2».

• группа в социальной сети VК;

• родительские группы в мессенджерах.

**Модуль «Безопасность»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности школа строит на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализовывалась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;

2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек;

3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.);

4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков;

5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;

6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе;

7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

• контроль за посещаемостью школы учащимися класса, выяснение причин пропусков;

• информированность о состоянии здоровья учащихся класса;

• ведение документации о заболеваемости учащихся (мед. справки от врача);

• работа в журнале термометрии;

• вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;

• организация охвата учащихся горячим питанием;

• соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса;

• соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания, имеются рециркуляторы воздуха;

• соблюдение требований к режиму образовательного процесса;

• оформление стендов и уголков по ТБ;

• проведение еженедельных инструктажей безопасности;

• ведение журналов по технике безопасности;

• беседы с представителями ОПДН;

• встречи с мед. работником;

• родительские собрания;

• классные часы;

• участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

• участие в конкурсе социальной рекламы;

• участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний».

В школе велась работа с детьми особого внимания, их семьями. Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляли «трудных» детей, социально-опасных семей, составляли планы работы.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся ; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводилась кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включала в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;

- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за еѐ пределами, согласно плану воспитательной работы. Также информация по безопасности несовершеннолетних доводилась до родителей посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являлись занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывали полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводился час безопасности, где дети изучали пути эвакуации и отрабатывали правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогало использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

• Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

• Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».

• «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.

• Международный день пожилых людей.

• День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.

• Выставка плакатов «Учителям посвящается».

• Акция «Осенняя неделя добра».

• Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».

• Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»

• Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»

• Беседа «Безопасность в Интернете».

• Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».

• Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».

• Новогодние поздравления.

• Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».

• Мероприятие, посвящѐнное ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.

• Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

• Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

• Праздничное поздравление для мам, посвященное 8 марта (внеклассное мероприятие).

• Акция «Весенняя неделя добра»

• Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

• Субботник на территории школы

• Праздник «Последний звонок».

**6.** **Внеурочная деятельность**

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность для учащихся 1 - 4, 5 - 11 классов организована по следующим направлениям развития личности:

- общекультурное

- общеинтеллектуальное

- социальное

- духовно-нравственное

- спортивно-оздоровительное

План внеурочной деятельности (недельный) для 1-4 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В мире профессий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Движение – есть жизнь! | 1 |  |  |  |
| Школа добрых дел | 1 |  |  |  |
| Подвижные игры |  | 1 | 1 | 1 |
| Умелые руки |  |  | 1 |  |
| Народные праздники и традиции |  | 1 |  | 1 |
| **Итого недельная нагрузка** | **5** | **5** | **5** | **5** |

План внеурочной деятельности (недельный) для 5-7 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **5** | **6** | **7** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 |
| В мире профессий | 1 |  |  |
| Настольный теннис | 1 | 1 | 1 |
| С песней по жизни | 1 |  |  |
| Музыкальные гостиные |  | 1 |  |
| Россия – мои горизонты |  | 1 | 1 |
| Занимательная математика |  |  | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 |

План внеурочной деятельности (недельный) для 8-9 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
| 8 | 9 |
| Разговор о важном | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Тропинка к своему «Я» | 1 |  |
| Настольный теннис | 1 | 1 |
| Профминимум | 1 | 1 |
| За станицами учебника географии |  | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 |

План внеурочной деятельности (недельный) для 10 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
| 10 | 11 |
| Разговоры о важном | 1 |  |
| Функциональная грамотность | 1 |  |
| Английский без границ | 1 |  |
| Профминимум | 1 |  |
| Настольный теннис | 1 |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 |  |

План внеурочной деятельности (недельный) для 11 класса МОУ «

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные курсы | Количество часов в неделю |
| 11 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Основы психологии (РГУ) | 1 |
| Введение в педагогическую деятельность (РГУ) | 1 |
| Россия - мои горизонты | 1 |
| Настольный теннис | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 |

**7. Востребованность выпускников**

**Трудоустройство выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Общая численность учащихся | Поступили в: | | Пошли работать | Служба в  армии | Курсы | Не определились |
| Вуз/по целевому направлению | профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы) |
| 2021 - 2022 | 1 | 0 | 1 | - | - | - | - |
| 2022 - 2023 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - |
| 2023 – 2024 | 1 | 0 | 1 | - | - | - | - |

**Трудоустройство выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Общая численность учащихся | Продолжат обучение в: | | Пошли  работать | Не определились | Остались на повторный год обучения |
| в 10 кл. | профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы) |
| 2021 – 2022 | 8 | 1 | 7 | - | - | - |
| 2022 – 2023 | 13 | 1 | 11 | - | - | 1 |
| 2023 – 2024 | 7 | 1 | 5 | 1 | - | - |

**8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечного обеспечения**

Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами. Работники своевременно проходят повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество работников - 21 чел. | Имеют почетные звания: | Уровень квалификации учителей: |
| Руководитель и заместители руководителя - 2 чел. Педагогические работники - 11 чел. Прочие педагогические работники – 2 чел. Обслуживающий персонал - 6 чел. | Отличник народного просвещения - 1 чел. | высшая квалификационная категория - 0 чел.  первая квалификационная категория - 4 чел. |

Курсы повышения квалификации (2023 – 2024 учебный год)

В 2023 – 2024 учебном году педагоги школы активно посещали курсы повышения квалификации и семинары.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  педагогического работника | Дата  прохождения курсов | Тема |
| 1 | Соколова Людмила Анатольевна | 29.07.2024 – 05.08.2024 | «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», ООО «Приволжский современный университет» |
| 2 | Карасиков Александр Николаевич | 15.04.2024 – 13.06.2024 | «Особенности преподавания игровых видов спорта в контексте реализации федеральных рабочих программ по физической культуре», ГАУ Рязанской области «Центр спортивной подготовки» |
| 16.07.2024 - 13.08.2024 | «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ОВ «Государственный университет просвещения» |
| 3 | Петина Екатерина Николаевна | 22-24, 27-31.05, 03-05.06.2024 г. | «Совершенствование профессиональных компетенций молодых педагогов (для учителей истории и обществознания», ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» |

Представление (обобщение и распространение) передового педагогического опыта работы

В 2023 – 2024 учебном году в школе была продолжена работа над единой методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

– знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;

– организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

– формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;

– выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

В 2023 – 2024 учебном году работали 3 школьных методических объединения педагогов.

ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Лозгачева Н.В.).

ШМО учителей начальных классов (руководитель Иванова О.И.)

ШМО классных руководителей (руководитель Петина Е.Н.)

Так как приоритетным направлением работы школы в прошедшем учебном году стала деятельность всего коллектива по повышению качества знаний, то было уделено особое внимание развитию не только предметных знаний, но и метапредметных компетенций школьников.

В 2023 – 2024 учебном году вопросам методического сопровождения ФГОС в школе по-прежнему уделялось большое внимание.

Педагоги школы также активно участвуют в работе районных методических объединений.

Особое внимание в работе методических объединений  и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, внеурочного занятия, внеклассного мероприятия.

Совершенствование образовательного процесса в школе обеспечивает, прежде всего, инновационная деятельность. Педагоги школы в своей деятельности ориентируется на развивающие и личностно ориентированные образовательные технологии:

* технология продуктивного чтения;
* технология проектного обучения;
* технология игрового обучения;
* технология проблемного обучения;
* технология разноуровневого обучения;
* технология развивающего обучения;
* технология блочно-модульного изучения материала;
* здоровьесберегающие технологии.

Результаты образовательной деятельности школы отслеживаются через мониторинг и последующий анализ качества знаний по предметам, по итогам учебных четвертей и учебного года, по итогам ГИА, мониторинг прохождения программного материала. С введением новых образовательных стандартов в школе ведется работа по отслеживанию результатов внеурочной деятельности, а также мониторинг освоения метапредметного содержания образования на основе метапредметных работ учащихся, ведется учет внеучебных достижений учащихся (портфолио). Итоги мониторинга обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директоре и заместителе по УВР.

**Укомплектованность библиотеки фондом учебной литературы**

Объем основного учебного фонда – 10 863 экземпляров. Из них: учебников- 3 959 шт., художественной литературы – 6 800 шт., справочной литературы – 104 шт. Укомплектованность учебниками составляет 100%.

**9. Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование техники | всего |
| Персональные компьютеры - всего | 67 |
| Из них:  Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 62 |
| Планшетные компьютеры | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 12 |
| Интерактивные доски | 4 |
| Принтеры | 4 |
| Сканеры | 1 |
| МФУ | 12 |
| Ксерокс | 1 |
| Документ-камера | 2 |
| Маркерная доска с интерактивной приставкой | 2 |

**Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью, дополнительным образованием**

* спортивный зал
* тренажерный зал
* спортивная площадка
* актовый зал
* библиотека
* зал для занятия греко-римской борьбой

**10. Основные направления деятельности и развития образовательной организации**

Анализ деятельности за учебный год выявил основные сохраняющиеся проблемы:

* несовершенство системы внутришкольного мониторинга,
* недостаточное количество объединений дополнительного образования,
* невысокое качество образования.

Приоритетные направления работы сформулированы на основе основных направлений государственной политики в образовании, региональной и муниципальной программ развития образования и анализа работы школы.